

**TICMAS**  
Primaria

**2021**

**SAN LUIS**

**ticmas**

Tecnología | Innovación | Ciencia | Matemática | Artes | Social







En este catálogo se encuentran listados los contenidos de la biblioteca de **Ticmas**. Los mismos están organizados en secuencias didácticas y presentan la siguiente estructura:

---



# ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

---

**Introducción:** fundamentación y contextualización de la unidad. Se motiva a iniciar el recorrido a partir de distintos disparadores.



**Hoja de ruta:** video que involucra al estudiante en el recorrido de los contenidos de la unidad, poniendo el foco en las relaciones que se establecen entre los mismos, destacando palabras y conceptos clave.





**Objetivos:** responden tanto a la adquisición de los contenidos curriculares como al desarrollo de las diferentes capacidades cognitivas.



**Actividades integradoras:**

tareas que favorecen la vinculación de los contenidos abordados y ayudan a comprender mejor de qué manera se relacionan entre sí.



**Desarrollo:** que favorecen la comprensión de los conceptos nuevos.



**Resumen:** repaso de toda la unidad.



**Actividades metacognitivas:** a través de estas propuestas los estudiantes podrán reflexionar sobre su propio aprendizaje.



**Técnicas de estudio:** que ayudan y acompañan a los estudiantes a sintetizar y abstraer ideas para desarrollar autonomía y responsabilidad frente a su proceso de aprendizaje.

# ÍNDICE



---

8

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE



---

11

MATEMÁTICA



---

14

CIENCIAS NATURALES



---

17

CIENCIAS SOCIALES

HISTORIA - Sociedad a través del tiempo

GEOGRAFÍA - Sociedades y territorios



# CONTENIDOS





### UNIDAD 1: EL CUENTO MARAVILLOSO Y LA LEYENDA

La narración, definición. Cuentos maravillosos: “Pulgarcito”, “Rumpelstiltskin”, “Jack y las habichuelas mágicas”. Características del subgénero. Marco y secuencia narrativa. Diminutivos y aumentativos. Fórmulas de inicio y cierre. Las leyendas. Leyendas nacionales: “Leyenda de la yerba mate”, “Leyenda de la flor del ceibo”, “Leyenda del cardón”. Descripción de personajes con adjetivos. Tipos de narrador. Signos de puntuación: raya de diálogo, signo de interrogación y exclamación.

### UNIDAD 2: LA NOTICIA PERIODÍSTICA

Características. Estructura. Las 6 preguntas. Los paratextos. Las citas. Los portales digitales, la radio, la televisión. Texto, párrafo y oración. Uso del punto seguido, punto aparte y punto final. Coherencia y cohesión. Ideas principales. Conectores temporales. Sinónimos, antónimos. Recursos cohesivos: elipsis del sujeto y del verbo para evitar repeticiones, sustitución por sinónimos.

### UNIDAD 3: CUENTO DE AUTOR

Conocer al autor: época en que vivió, estilo. Conocer datos sobre la época a la que alude una obra. Características del subgénero del cuento de autor trabajado. Autor y narrador, diferencias. Marco narrativo (ver, porque ya está en la uni 1). Clasificación de palabras: los sustantivos. Uso de los sustantivos para enunciar el tema de una obra. Familia de palabras. Acentuación: agudas, graves y esdrújulas.

### UNIDAD 4: LA CARTA Y EL CORREO ELECTRÓNICO

Definición y características. Formalidad e informalidad. La opinión sobre un tema. Clasificación de palabras: los verbos. Uso de verbos que comunican actos de habla: pedir, reclamar, solicitar, agradecer, prometer, informar, rogar, etc. Tiempos verbales. Correo electrónico. Uso de fórmulas de tratamiento o de cortesía. Uso de los dos puntos y de la coma en las reformulaciones. Uso del paréntesis en aclaraciones. Uso de adjetivos para describir situaciones particulares y que el destinatario comprenda la magnitud de lo expresado.

### UNIDAD 5: HISTORIETA Y PUBLICIDAD

Las historietas y sus elementos. El valor de las onomatopeyas como condensadoras de significados. Lo no dicho. Explorar otros lenguajes artísticos (imagen, obra de arte, música) para establecer similitudes y diferencias. Conectores de lugar. Publicidad. Análisis de publicidades de distintos medios. Reconocer los distintos destinatarios de las publicidades. Efectos a provocar. Analizar afiches/folletos de campañas sobre diversos temas. Analizar las publicidades de productos (juguetes para niños o niñas, día del padre o de la madre, etc.) desde una perspectiva de género.





### UNIDAD 1: EL CUENTO

Género narrativo y sus características: noción de prosa, narrador personaje y no personaje, marco narrativo: lugar, tiempo, personajes. “El traje nuevo del emperador”. Andersen. Hipótesis de lectura. Textos informativos en relación a las lecturas. Inferencia de vocabulario desconocido por contexto. Diferencias entre narración y descripción. Adjetivos y sustantivos en la descripción. Los tiempos de la narración (pretérito imperfecto, perfecto simple) y su relación con la estructura narrativa. Regla ortográfica del pretérito imperfecto. Signos de puntuación en relación con el diálogo: raya de diálogo y comillas. *Cuentos de la selva* de Horacio Quiroga.

### UNIDAD 2: LA ENTREVISTA Y LA BIOGRAFÍA

Definición y características de la entrevista, actores involucrados. La biografía. Trama narrativa, descriptiva e informativa. Uso de verbos en la biografía. Clasificación morfosemántica de sustantivos y adjetivos. Sustantivos y adjetivos valorativos. Coma para encerrar aposiciones, vocativos y enumeraciones.

### UNIDAD 3: POESÍA Y TEATRO

Características principales de cada género. Poesía: noción de verso, rima, métrica, sonoridad. Poesía y tradición oral, poesía y canción. Teatro: diálogos y acotaciones (verbos en presente). Estructura interna. Texto y hecho teatral. Puesta en escena. Normativa básica de tildación. El diptongo y el hiato.

### UNIDAD 4: LA PUBLICIDAD Y SUS RECURSOS

Definición y características. Estructura interna. Diferencia con la propaganda. El modo imperativo. Recursos persuasivos. Prefijos y sufijos para resolver dudas sobre el significado y la ortografía. Reflexionar sobre el uso del modo imperativo y otras formas de apelar a la segunda persona en las publicidades.

### UNIDAD 5: EL TEXTO EXPOSITIVO

Recursos de la exposición. Progresión textual: organización temática de párrafos. Conectores explicativos. Reformulaciones. Estructura de la definición (verbo ser + construcción nominal) Reformulación textual para elaborar cuadros y resúmenes a partir de textos base. Presente atemporal y sus valores semánticos. Paratextos del texto expositivo. Conectores. Empleo de vocabulario específico en textos disciplinares.



### UNIDAD 1: EL MITO

Los mitos de distintas culturas, diferencia con la leyenda. Tiempo y espacio mítico. Clasificación de mitos. La figura del héroe. Seres mitológicos. Marco narrativo; recursos polifónicos (discurso directo e indirecto). Noción de intertextualidad (con otros textos literarios, con eventos históricos, con películas y series, etc) Los mitos de distintas culturas. La presencia de la mitología griega en la cultura actual. Elaboración de resúmenes. Escritura de reseñas y recomendaciones.

### UNIDAD 2: EL GÉNERO PERIODÍSTICO

Características del género y tipos de texto: noticia, crónica, texto de opinión, editorial, entrevista, carta de lectores. Información y opinión. Paratextos. Medios de comunicación: prensa gráfica, televisión, internet. Recursos para introducir la voz ajena: discurso directo e indirecto, comillas, verbos de decir. Trama narrativa, expositiva, descriptiva, argumentativa. Adjetivación. Noción de párrafo. Recursos cohesivos: sustitución pronominal. La construcción nominal en los títulos.

### UNIDAD 3: CUENTO Y NOVELA

Género narrativo, subespecies: cuentos realistas y fantásticos, cuento de terror (realista y fantástico) , tiempo lineal y anacrónico. Los tiempos de la narración (pretérito perfecto, imperfecto, perfecto simple) y su relación con la estructura narrativa. cambios de registro o variedad lingüística) Análisis de los paratextos del libro para inferir información. Tipos de personajes: protagonista, omnisciente, testigo. Cita bibliográfica. Similitudes y diferencias entre cuento y novela.

### UNIDAD 4: EL TEXTO INFORMATIVO

Artículo de divulgación, artículo de enciclopedia, video documental.. Paratextos y soportes textuales. Estructuras oracionales básicas: construcción sustantiva, oración bimembre y unimembre. Procedimientos de reformulación oracional. Reformulación textual para elaborar cuadros y resúmenes a partir de textos base. Presente atemporal y sus valores semánticos. Conectores.



### UNIDAD 1: NÚMEROS NATURALES

Números hasta el orden de los millones. Composición y descomposición de números en forma aditiva y multiplicativa analizando el valor posicional. Sistemas de numeración: el sistema de numeración romano y el sistema de numeración posicional decimal.

Operaciones de suma y resta que involucran distintos sentidos, identificando y utilizando los posibles cálculos que permiten resolverlas.

### UNIDAD 2: OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES

Multiplicación y división: Series proporcionales y organizaciones rectangulares. División: situaciones de reparto y particiones. Repertorio multiplicativo de cálculo a partir de relaciones entre productos de la tabla pitagórica. Cálculos mentales de multiplicaciones y divisiones. Combinación de elementos de dos colecciones distintas por medio de diversas estrategias y cálculos. División: situaciones de iteración y análisis del resto. Problemas que involucran las cuatro operaciones. Cálculo estimativo de multiplicación y división. Uso de la calculadora. Cálculos algorítmicos de multiplicación y división por una y por dos cifras.

### UNIDAD 3: NÚMEROS RACIONALES

Fracciones: de uso frecuente en cantidades continuas y discontinuas, para expresar resultados de repartos, para expresar relaciones entre parte-todo o entre partes. Fracciones y proporcionalidad. El entero y sus diferentes modos de fraccionamiento. Fracciones y equivalencias. Fracciones en la recta numérica. Suma y resta de fracciones. Números decimales: uso social. Números decimales: comparación. Números decimales: décimos, centésimos y milésimos.

### UNIDAD 4: MEDIDAS Y PROPORCIONALIDAD

Unidades de medida de longitud, peso y capacidad. Sistema Métrico Legal Argentino (SIMELA). Unidades de medida de tiempo. Proporcionalidad directa con números naturales. Pertinencia de la relación de proporcionalidad. Constante de proporcionalidad.

### UNIDAD 5: CONCEPTOS BÁSICOS DE GEOMETRÍA

Figuras geométricas: características y elementos. Congruencia de segmentos. El compás y su uso. Amplitud de ángulos. Rectas paralelas y perpendiculares. Figuras compuestas por rectas paralelas y perpendiculares.

### UNIDAD 6: FIGURAS GEOMÉTRICAS

Rectángulos y cuadrados. Propiedades. Similitudes y diferencias. Rectángulos y cuadrados. Sus diagonales. Propiedades de las mismas. Orientación en el mesoespacio. Orientación en el macroespacio. Ubicación de puntos en el plano en función de un sistema de referencia dado.





### UNIDAD 1: NÚMEROS NATURALES Y OPERACIONES DE SUMA Y RESTA

Números de toda la serie numérica. Composición y descomposición. Valor posicional. Operaciones de suma y resta. Cálculos mentales.

### UNIDAD 2: MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN

Operaciones de multiplicación y división. Problemas que involucran las cuatro operaciones con varios pasos. Múltiplos y divisores: múltiplos y divisores comunes. Cálculos mentales. Proporcionalidad directa con números naturales.

### UNIDAD 3: NÚMEROS RACIONALES

Fracciones para expresar relaciones entre partes o entre partes. Equivalencias. Representación en recta numérica. Suma y resta con igual y distinto denominador. Multiplicación y división. Fracciones en diferentes clases de problemas. Proporcionalidad directa con números fraccionarios.

### UNIDAD 4: NÚMEROS DECIMALES

Números decimales: décimos, centésimos y milésimos. Valor posicional. Recta numérica. Suma, resta, multiplicación y división. Números decimales en diferentes clases de problemas. Proporcionalidad directa con números decimales.

### UNIDAD 5: MEDIDAS Y ESPACIO

Unidades de longitud, capacidad y peso. Equivalencia entre unidades de medida. Perímetro y área de figuras rectilíneas. Triángulos. Cuadriláteros. Elementos. Propiedades. Clasificación. Cuerpos geométricos: Prismas y pirámides. Elementos. Propiedades. Orientación en el macroespacio. Comunicación de posiciones y desplazamientos. Producción e interpretación de representaciones planas en el espacio.



### UNIDAD 1: NÚMEROS NATURALES

Números de toda la serie numérica, sus regularidades. Composición y descomposición de números en forma aditiva y multiplicativa analizando el valor posicional. Sistema de numeración posicional decimal y sistemas de medida. Regularidades del sistema de numeración decimal, su lectura y escritura. Relación del sistema de numeración decimal posicional con el sistema métrico en el marco de la proporcionalidad directa.

### UNIDAD 2: OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES

Problemas que involucran las cuatro operaciones. Multiplicación y división. Cálculo mental, estimativo y algorítmico. Múltiplos y divisores. Divisibilidad y criterios de divisibilidad. Composiciones y descomposiciones numéricas, múltiplos y divisores.

### UNIDAD 3: RACIONALES

Fracciones como cociente de números naturales y para expresar relaciones entre parte-todo o entre partes. Fracciones, proporcionalidad y proporción. Densidad de los números racionales, comparación y recta numérica. Suma, resta y multiplicación con fracciones. Fracciones y expresiones decimales. Valor posicional y orden de números decimales. Suma, resta, multiplicación y división de números decimales.

### UNIDAD 4: PROPORCIONALIDAD

Propiedades de la proporcionalidad. Problemas de proporcionalidad directa e inversa, sus relaciones y propiedades. Porcentaje. Representaciones gráficas.

### UNIDAD 5: MEDIDAS

Longitud. Capacidad. Peso. Tiempo. Ángulos. Perímetro. Área. Unidades de medida, relaciones y equivalencias con los sistemas SIMELA y los sistemas sexagesimal y decimal.

### UNIDAD 6: GEOMETRÍA Y ESPACIO

Triángulos y cuadriláteros. Cuerpos geométricos. Orientación, recorridos, representaciones planas y ubicación. Propiedades de las figuras.



### UNIDAD 1: DIVERSIDAD DE LOS SERES VIVOS

Las características comunes de los seres vivos. Ciclo vital: nutrición, condiciones del medio, se reproducen y muerte. Clasificación de los seres vivos en grandes grupos: animales, plantas, hongos pluricelulares y microorganismos. Criterios biológicos para estudiar la biodiversidad. Criterios de clasificación y su relación con la finalidad de estudio. Funciones de los seres vivos: reproducción en plantas y animales. Reproducción como perpetuación de la vida: todo ser vivo proviene de otro ser vivo. Tipos de reproducción: sexual (requiere dos progenitores) y asexual (partición de un progenitor). Estructuras de sostén y sistemas de conducción en plantas. Estructuras de sostén en animales: movimiento, sostén y protección. Esqueletos externos e internos en animales.

### UNIDAD 2: INTERACCIONES ENTRE LOS SERES VIVOS Y EL MEDIO

El medio terrestre: los medios aeroterrestres del territorio nacional y provincial. Adaptaciones morfofisiológicas de animales y plantas a diferentes medios (absorción, sostén, locomoción y cubiertas corporales). El impacto de las actividades humanas en los medios aeroterrestres: turismo, industrias, urbanización, represas. Niveles de responsabilidad (estatal e individual) Esqueletos externos e internos en animales.

### UNIDAD 3: MATERIALES

Familias de materiales: los metales, los cerámicos y los plásticos. Comparación entre los metales, cerámicos y plásticos en cuanto a su origen. Propiedades de los materiales. La conducción del calor como una propiedad de los materiales. Buenos y malos conductores del calor. La conducción de la electricidad como una propiedad de los materiales. Buenos y malos conductores de la electricidad. Relación entre la conductividad de la electricidad y del calor de los materiales estudiados. La interacción entre los materiales y los imanes. Polos de un imán. Interacción entre imanes. El uso de la brújula. Los materiales y sus propiedades en relación con el calor, la electricidad, el magnetismo y su uso. Obtención y transformación de los metales, cerámicos (el vidrio) y plásticos por parte de la sociedad. Reciclado de materiales. Compostaje de materia orgánica, fundido de metales, vidrios y plásticos. Ventajas y desventajas en el uso de los plásticos.

### UNIDAD 4: MUNDO FÍSICO

Fuerzas y movimiento. Las fuerzas y sus efectos. Aplicación de más de una fuerza. La representación de las fuerzas mediante vectores. La diversidad de fuerzas por contacto: la fuerza de rozamiento, la imposibilidad del movimiento continuo. Fuerzas a distancia: la interacción magnética, la fuerza de gravedad y el peso de los cuerpos.

### UNIDAD 5: LA TIERRA

La Tierra como sistema material. Los subsistemas terrestres: geosfera, hidrosfera, atmósfera, biosfera. Estructura y cambios de la geosfera La geosfera y su estructura interna. Cambios bruscos (terremotos y volcanes) y cambios lentos (erosión, deriva continental, formación de montañas). Historia de la Tierra. La noción de fósil: restos de seres vivos del pasado y de su actividad. Tipos de fósiles (mineralización, momificación o huellas). Relación entre el registro fósil y los cambios de la Tierra a través de millones de años. El universo. La Tierra como planeta. La esfericidad de la Tierra. Tamaño de la Tierra en relación con la Luna y el Sol.





### UNIDAD 1: ¡PARECEN INVISIBLES, PERO NO LO SON!

**Microorganismos.** Características de los seres vivos: clasificación, nutrición y reproducción. Microorganismos en la clasificación de los seres vivos. Función de los microorganismos. Acción de los microorganismos en la transformación de alimentos. Relación en la conservación de los alimentos y la acción de los microorganismos.

### UNIDAD 2: LA MESA ESTÁ SERVIDA

**Cuerpo humano. Sistema de órganos.** Comparación de los procesos de la alimentación y nutrición. Funciones e importancia de la alimentación humana. Composición de los alimentos e importancia de los biomateriales (proteínas, glúcidos, lípidos, vitaminas) y nutrientes (minerales, agua). Identificación de los sistemas involucrados en las funciones vitales: nutrición (digestivo y circulatorio), control- relación (nervioso y endócrino). Organización general del cuerpo humano en sistemas de órganos. Repaso de otros sistemas (reproductor y endocrino).

### UNIDAD 3: ENTRANDO EN MATERIA

**Los materiales. Estados de la materia.** Características y propiedades de los materiales (químicas y físicas). Uso de los termómetros en la vida diaria y en los laboratorios. Transferencia de calor entre dos cuerpos en contacto. Introducción al concepto de equilibrio térmico. Accionar del calor y los cambios de los materiales. Estados de agregación de la materia: sólido, líquido y gaseoso. Estado físico del aire y su composición química. Aire como recurso y reflexión sobre las consecuencias de la contaminación del aire.

### UNIDAD 4: ¿QUÉ ONDA EL SONIDO?

**El sonido.** Definición de sonido. Características: propagación y vibración. Medios de propagación del sonido en diversos materiales e identificación de la rapidez. Fenómenos de: reflexión, refracción, absorción, transmisión. Diversidad de sonidos y su clasificación según la forma en la que se produce. Fuentes sonoras, intensidad, altura o frecuencia del sonido, distinción de agudos y graves.

### UNIDAD 5: ¡TODO ES AGUA!

**La hidrosfera. El agua.** Hidrosfera y su relación con los otros subsistemas terrestres. Agua en la hidrosfera: subterránea (napas y acuíferos), superficial (océanos, mares, ríos, lagos, glaciares), atmosférica (nubes, humedad ambiente). Cambios en la hidrosfera: el ciclo hidrológico. Causas y consecuencias de la contaminación del agua y el impacto de las actividades humanas en los medios acuáticos.

### UNIDAD 6: LA TIERRA GIRA Y GIRA

**Sistema solar. La tierra. El sol.** La Tierra dentro del sistema solar. Movimientos de la tierra. Movimientos de rotación y traslación. Relación del día, la noche y las estaciones del año con los movimientos terrestres. Fenómenos astronómicos relacionados con la Tierra, el Sol y la Luna. Identificación de los astros en el universo, galaxias y planetas.



### UNIDAD 1: NUTRICIÓN DE LOS SERES VIVOS

Los sistemas de órganos involucrados en la función de nutrición en seres humanos. Características de los diferentes procesos de la nutrición: digestión de alimentos, absorción y circulación de nutrientes y eliminación de desechos. El sistema digestivo: componentes y funciones principales. El sistema circulatorio: circuitos menor y mayor y funciones principales.

### UNIDAD 2: REPRODUCCIÓN DE LOS SERES VIVOS

Los sistemas de órganos involucrados en la función de reproducción en seres humanos. Aproximación al sistema endocrino y nervioso como los responsables de coordinar la función de reproducción. El papel de las hormonas. La reproducción y desarrollo en seres humanos Sistema reproductor femenino y masculino. El ciclo menstrual. Prevención de Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS). Procesos humanos vinculados con el crecimiento, desarrollo y maduración. Reconocimiento del cuerpo y sus distintas partes y en la identificación de las particularidades y diferencias anatómo-fisiológicas de mujeres y varones, en las diferentes etapas del desarrollo.

### UNIDAD 3: INTERACCIÓN: AMBIENTE Y SERES VIVOS EN ADAPTACIÓN

Interacciones entre los seres vivos y el medio aeroterrestre. Adaptaciones morfofisiológicas al vuelo.

### UNIDAD 4: TRANSFORMACIÓN DE LOS MATERIALES

Diferencias entre mezcla y solución en cuanto a las características visibles a simple vista, con lupa y con microscopio. Componentes de una solución: solvente y soluto. Distintos solventes. Soluciones diluidas y concentradas. Los métodos de separación de las mezclas y de las soluciones. Separación de soluciones sólido-líquido y líquido-líquido. Destilación. Noción de transformación química. Distinción entre transformaciones químicas y cambios de estado de agregación. La combustión y la corrosión como ejemplos de transformación.

### UNIDAD 5: LOS MATERIALES: TRANSFORMACIONES QUÍMICAS

Noción de transformación química. Distinción entre transformaciones químicas y cambios de estado de agregación. La combustión y la corrosión como ejemplos de transformación.

### UNIDAD 6: OBSERVACIÓN DE LA LUZ

La propagación de la luz. La interacción entre la luz y los objetos. La reflexión de la luz. Espejos: características. Ley de reflexión de la luz. Espejos planos y espejos curvos. Instrumentos sencillos que se construyen con espejos planos: periscopio, caleidoscopio. La refracción de la luz y las lentes. La desviación que sufre la luz al propagarse de un medio a otro. La formación de imágenes debido a la desviación de la luz a través de las lentes. Distintos tipos de lentes (convergentes y divergentes). Caracterización de imágenes formadas por distintos tipos de lentes (mayores, menores, directas o invertidas). Instrumentos ópticos contruidos con lentes. La lupa, el microscopio, el telescopio.

### UNIDAD 7: ATMÓSFERA TERRESTRE

La atmósfera como subsistema terrestre. Relaciones de la atmósfera con otros subsistemas terrestres. Composición y estructura de la atmósfera. El tiempo atmosférico como resultado de los fenómenos meteorológicos (lluvia, nubes, vientos, etc.) y su relación con el clima de una región. La atmósfera como bien común. La contaminación y el cuidado de la atmósfera.

### UNIDAD 8: EXPLORACIÓN DEL SISTEMA SOLAR

El sistema solar. Planetas, satélites, asteroides y otros cuerpos del sistema. Algunos de sus rasgos: tamaños relativos, distancias a escala, características de los planetas. Instrumentos de exploración del universo.



## SL 1: LOS ORÍGENES DE LA PROVINCIA DE SAN LUIS

### Primeros pobladores

Los primeros pobladores de San Luis: características generales. Los pueblos originarios de San Luis (cazadoras-recolectoras y con agricultura) hasta la llegada de los europeos a San Luis, sus diferentes formas de organización social (costumbres, creencias, vivienda, cultura, etc.) y política (roles, jerarquización, autoridades, conflictos, etc.). Semejanzas y diferencias en las formas de vida de los pueblos originarios del territorio provincial en el pasado y en el presente.

### La llegada de los españoles al territorio puntano

El impacto de la expansión y conquista europea del territorio puntano:

Los motivos y razones que impulsaron a los conquistadores a establecerse en el lugar.

El impacto en la forma de vida de los pueblos originarios de San Luis (conflictos, sometimiento, resistencias).

Semejanzas y diferencias entre la cultura de los conquistadores y la cultura perteneciente a los pueblos originarios y su vinculación con los procesos de aculturación, deculturación y etnocidio.

### La fundación de San Luis

La fundación de la ciudad de San Luis. Los motivos y razones que impulsaron a los conquistadores a establecerse en el lugar. Los traslados de la ciudad.

### La sociedad colonial en San Luis

El conocimiento del sistema de organización de la sociedad colonial en San Luis, desde las perspectivas política, económica, comercial, productiva, espacial y social y su articulación con el esquema colonial general.

Las actividades productivas y comerciales durante la etapa colonial en las distintas regiones del actual territorio argentino y de San Luis. Las relaciones entre la sociedad colonial y las sociedades indígenas que persistieron en el centro y sur del actual territorio de San Luis

## UNIDAD 1: PUEBLOS PRECOLOMBINOS. LOS PUEBLOS ORIGINARIOS AMERICANOS EN EL SIGLO XV

Mayas, aztecas e incas y sus modos de transformar la naturaleza para producir alimentos.

Semejanzas y diferencias con relación a tributos, trabajos, trabajadores, herramientas y técnicas utilizadas.

Características de la estratificación social, distribución de tareas y funciones en campesinos, esclavos y nobles.

Diversidad cultural de los pueblos originarios en el pasado y en el presente.

## UNIDAD 2: LA CONQUISTA ESPAÑOLA DE AMÉRICA

La conquista española de América, respuestas de los pueblos originarios y conformación de la sociedad colonial.

Principales motivaciones que impulsaron a los españoles a conquistar vastas áreas del territorio americano.

Conquista española del imperio azteca e inca.

Causas y consecuencias de la conquista sobre los pueblos originarios de América. Formas de resistencia de los pueblos originarios a la conquista española.

## UNIDAD 3: REORGANIZACIÓN DEL ESPACIO AMERICANO EN LA SOCIEDAD COLONIAL (SIGLOS XVI Y XVII).

Colonización española: reorganización espacial, producción minera y sistemas de trabajo implementados (mita, encomienda).

Causas que motivaron la importación de mano de obra esclava desde África.

Relaciones entre los pueblos originarios y las sociedades coloniales: las fronteras como espacios de lucha e intercambios.

Organización del comercio colonial: monopolio.

Otros circuitos: contrabando.

Semejanzas y diferencias con sistemas de trabajo del presente. Conformación de sociedades coloniales jerárquicas, desiguales y conflictivas.





## SL 1: LA PROVINCIA DE SAN LUIS

### La República Argentina

La organización política de la República Argentina y de la Provincia de San Luis, su localización y representaciones cartográficas.

### La Provincia de San Luis

La organización política de la Provincia de San Luis, su localización y representaciones cartográficas. Departamentos que la conforman y distribución de la población de la provincia de San Luis.

### Ambientes y recursos naturales en la Provincia de San Luis

Los diversos ambientes y recursos naturales de la Provincia de San Luis. Condiciones físico-naturales y oferta de recursos naturales. Modo de aprovechamiento, utilización y conservación.

### Áreas naturales protegidas de la Provincia de San Luis

Las áreas protegidas de la Provincia de San Luis. La conservación de los ecosistemas. Uso diferenciado del suelo según los usos sociales. Preservación del patrimonio natural y cultural de la Provincia de San Luis.

### Espacios rurales de la Provincia de San Luis

Espacios rurales de la Provincia de San Luis. Recursos naturales valorados, usos del suelo, actividades económicas, tecnología aplicada, actores sociales, condiciones de trabajo y de vida.

### Los espacios urbanos de la Provincia de San Luis

Espacios urbanos de San Luis, ciudades pequeñas, medianas y grandes, usos del suelo, actividades económicas, actores sociales, condiciones de trabajo y de vida.

## UNIDAD 1: EL TERRITORIO ARGENTINO

La forma de gobierno federal y su dimensión territorial. Organización federal del Estado argentino y los niveles de gobierno.

La división política de la República Argentina en 23 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires: su representación cartográfica.

División política de la Argentina: provincias, municipios (partidos), las ciudades o localidades cabeceras de municipio y sus funciones.

División de poderes.

Las funciones políticas, administrativas, comerciales, culturales, educativas, etc. Alcance territorial de las acciones y decisiones que se toman desde los tres niveles de gobierno (nacional, provincial y municipal). Formas de representación política de los ciudadanos.

La diversidad de ambientes en la Argentina.

El ambiente y los procesos naturales: relieve, condiciones climáticas, formaciones vegetales, fauna.

Conformación de diferentes ambientes: acciones de las sociedades en la transformación de la naturaleza para satisfacer necesidades.

La diversidad en el territorio argentino y su impacto en el poblamiento y en las producciones económicas de cada región geográfica.

## UNIDAD 2: RECURSOS NATURALES DE LA ARGENTINA

Los recursos naturales en la Argentina: su uso, valoración y explotación. Los problemas ambientales del territorio provincial y local.

Recursos naturales, su aprovechamiento.

Diferentes actores que participan en el proceso de explotación, manejo y conservación.

Conflictos y tensiones. Normas que regulan su explotación.

Múltiples causas y consecuencias en los problemas ambientales y en las acciones de las personas implicadas.

Formas de resolución para la convivencia democrática: intervención de organismos de Estado, participación de organizaciones no gubernamentales, papel de la comunidad local.



### UNIDAD 3: LAS CONDICIONES SOCIALES EN ÁMBITOS RURALES Y URBANOS

Actividades productivas, organización del territorio y calidad de vida de las sociedades en ámbitos rurales y urbanos en la Argentina. Usos del suelo en las zonas rurales del territorio argentino. Actividades productivas destacadas: agricultura, ganadería y otras. Uso de las tecnologías en el pasado y en el presente con relación al trabajo de producción.

Calidad de vida y acceso a los servicios básicos en diferentes contextos geográficos rurales a escala nacional: agua, energía eléctrica, gas, comunicación.

Servicios de educación y salud; ocio y recreación: localización y accesibilidad. La calidad de vida y las condiciones sociales en ámbitos urbanos.

Clasificación de ciudades según su tamaño demográfico (pequeñas, medianas y grandes). Usos del suelo y actividades productivas en ciudades pequeñas y grandes. Servicios e industrias.

Acceso a los servicios básicos de la población: agua, energía eléctrica, gas, comunicación.

Servicios de educación y salud; ocio y recreación: localización y accesibilidad.

Comparaciones entre el ámbito urbano y rural.



## SL 1: RUPTURA DEL SISTEMA COLONIAL: REVOLUCIÓN Y GUERRA DE INDEPENDENCIA

La crisis del orden colonial y su relación con la Revolución de Mayo y con los múltiples conflictos derivados de la ruptura del sistema colonial español (1810-1820).

El conocimiento del impacto generado por la Revolución de Mayo en la ciudad de San Luis y las consecuencias y acciones surgidas en relación a este hecho.

Los cambios generados a partir de la ruptura del vínculo colonial en los ámbitos económicos, sociales, políticos y territoriales y su influencia en la conformación de la identidad criolla.

Las guerras de independencia sobre la vida cotidiana de los distintos grupos sociales en el actual territorio argentino y de San Luis.

La sociedad criolla entre 1820 y 1852, en especial las distintas formas de producir y comerciar entre sus diferentes grupos sociales de la provincia de San Luis.

La organización del Ejército de los Andes por parte del General José de San Martín, identificando el papel de los grupos sociales de Cuyo que participaron en el proyecto sanmartiniano, con especial atención en el aporte de la actual provincia de San Luis, reconociendo asimismo, las figuras puntanas que tuvieron un destacado accionar dentro de la **gesta sanmartiniana**.

Surgimiento y organización de San Luis como Estado provincial entre 1820 y 1852 y cómo vivió esta experiencia la sociedad criolla local, en el contexto de una organización confederal caracterizada por las guerras internas.

## UNIDAD 1: LA REVOLUCIÓN DE MAYO

Revoluciones y guerras de independencia. Intentos de creación de un nuevo orden en las Provincias Unidas del Río de la Plata (1810-1820).

Creación del Virreinato del Río de la Plata.

Transformaciones en los circuitos comerciales;

Buenos Aires, ciudad capital. Tensiones y conflictos en la sociedad jerárquica de la Buenos Aires virreinal.

Rebeliones, insurrecciones, revoluciones.

Impacto de la Revolución Industrial y Revolución Francesa, particularmente en el Río de la Plata.

Invasiones Inglesas en el Río de la Plata. Crisis de las instituciones coloniales y crecimiento del poder de la élite criolla.

Crisis de la monarquía española y estallido de movimientos independentistas en sus posesiones americanas. La revolución en Buenos Aires: disputas entre criollos.

## UNIDAD 2: VIAJE A LA INDEPENDENCIA

Guerras y conflictos políticos: su impacto sobre la economía, el comercio y la vida cotidiana en las Provincias Unidas del Río de la Plata.

Lucha en distintos frentes para extender la revolución: formación de ejércitos.

La declaración de la independencia.

Propuestas y debates. La campaña sanmartiniana.

Vinculaciones con otros procesos americanos similares (Artigas, Bolívar).

Impacto de las guerras en la vida cotidiana y en las economías regionales.

Roles asignados a hombres y mujeres en los distintos grupos sociales de la época.

Participación de las mujeres en el proceso emancipador.





## UNIDAD 3: DISPUTAS POR EL PODER

Unitarios y federales: distintos proyectos políticos económicos para la organización nacional.

Proyectos de organización nacional y los intereses económicos regionales.

Distintas vertientes del federalismo.

La sociedad en tiempos de Rosas.

Estancieros, grandes comerciantes y sectores populares: formas de vida de los distintos sectores sociales.

Autonomías provinciales y economías regionales (1820-1852). La disolución del gobierno de las Provincias Unidas del Río de la Plata.

Las provincias, organizaciones políticas autónomas.

Las relaciones interprovinciales: entre la violencia y los pactos.

Las economías regionales. La reorganización de los circuitos comerciales y la vinculación con mercados externos.

Actividades económicas de las provincias del Centro, Norte, Litoral y Buenos Aires. Sus mercados.

Economía bonaerense: la etapa de los saladeros.

El disciplinamiento de la mano de obra y la expansión de la frontera productiva. Producciones ganaderas, trabajos, trabajadores y mercados.

Monopolio portuario y control de la Aduana.



## SL 1: AMBIENTE Y SOCIEDAD EN ARGENTINA Y SAN LUIS

### Ambiente y Sociedad en Argentina

Ambientes naturales de Argentina.  
Características físico-naturales. Componentes sociales.

### Ambiente y Sociedad en la provincia de San Luis

Ambientes naturales de San Luis.  
Características físico-naturales. Componentes sociales.

### Problemas ambientales en Argentina

Problemas ambientales que afectan a la Argentina. Deforestación, incendios forestales, contaminación, erosión de los suelos. Inundaciones. Manejo sustentable.

### Problemas ambientales en San Luis

Problemas ambientales que afectan a la provincia de San Luis. Deforestación, incendios forestales, contaminación, erosión de los suelos. Manejo sustentable.

### Espacios rurales de Argentina y San Luis

Espacios rurales de la Provincia de San Luis en el contexto nacional. Actividades económicas, tecnología aplicada, actores sociales, condiciones de trabajo y de vida. Circuitos productivos agroindustriales regionales.

### Espacios urbanos de Argentina y San Luis

El sistema urbano de San Luis en el contexto nacional. Ciudades pequeñas, medianas y grandes. Regiones urbanas. Usos del suelo, actividades económicas, actores sociales, condiciones de trabajo y de vida.

## UNIDAD 1: LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA DEL TERRITORIO ARGENTINO

### El proceso de construcción del territorio argentino. La organización política del territorio argentino: su construcción histórica.

1810-1820: el intento de construcción de una unidad política: las Provincias Unidas del Río de la Plata.

1820-1852: organización territorial en tiempos de las autonomías provinciales, provisionalidad en la organización de un gobierno centralizado.

1852-1862: la coexistencia de dos Estados: formación de la Confederación Argentina y el estado de Buenos Aires y su expresión en el mapa político.

1862-1880. La formación del Estado nacional y la forma de gobierno federal. Ciudad de Buenos Aires: la federalización de la ciudad y la transformación en ciudad autónoma, principales cambios. Ciudad de Buenos Aires: sus funciones (política, económica, financiera, educativa, cultural, turística).

El proceso de construcción del territorio argentino. La organización política del territorio. República Argentina y países limítrofes: la representación cartográfica de los Estados nacionales. Alcances de la soberanía territorial del Estado.

División política de la República Argentina y la ciudad de Buenos Aires, Capital de la República Argentina y Ciudad Autónoma.



## UNIDAD 2: USO Y VALORACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES

### **La diversidad de ambientes del territorio argentino. Uso y valoración de los recursos naturales en el territorio nacional.**

Condiciones naturales del territorio argentino: formas de aprovechamiento y transformación. Principales relaciones entre las condiciones naturales y los procesos sociales en la conformación de diferentes ambientes en Argentina.

Los recursos naturales en Argentina: su importancia socioeconómica. Recursos naturales: renovables, no renovables, perpetuos y potenciales. Aprovechamiento económico y modalidades de manejo de los recursos naturales: el suelo, el agua, la vegetación, los recursos mineros y energéticos.

### **Los principales problemas ambientales en Argentina: múltiples causas y consecuencias.**

Multicausalidad de los problemas ambientales: perspectivas de los sujetos e intereses puestos en juego. Sujetos que participan en las diferentes respuestas sociales a los problemas ambientales. Estudios de casos: El agotamiento del suelo en zonas agrarias. La contaminación hídrica, generada por la actividad industrial, o por las actividades agropecuarias o por desperdicios urbanos. La contaminación atmosférica en las grandes ciudades.

Otras formas de contaminación en las ciudades: ruido, contaminación visual, acumulación de residuos tóxicos. El problema de la desertificación en el territorio nacional. La pérdida de la biodiversidad por la deforestación. El papel de algunos organismos públicos en la detección, control y amortiguamiento de los problemas ambientales.

## UNIDAD 3: ÁMBITOS RURALES Y URBANOS

### **Actividades productivas, organización del territorio y calidad de vida de las sociedades en ámbitos rurales y urbanos en la Argentina.**

Organización del territorio en ámbitos rurales donde se practican actividades agrícolas y ganaderas, mineras, forestales, recreativas y turísticas.

Demandas del mercado externo e interno en las decisiones y modalidades de manejo de la producción tanto agrícola como ganadera. Encadenamientos productivos desde la obtención de la materia prima hasta la elaboración del producto final (cultivos de vid, frutas, olivos, cereales, oleaginosas, tabaco, caña de azúcar, tomate, yerba mate, arroz, cítricos). Modalidades de producción en el marco de economías de subsistencia.

### **La organización del territorio en ámbitos urbanos a través de los procesos productivos: actividades terciarias e industriales.**

Las ciudades como espacios de producción y consumo de bienes y servicios: industrias y servicios.

Formación de las grandes áreas metropolitanas a escala nacional.

Oferta de servicios en ciudades de diferente tamaño de la Argentina.

Funciones urbanas de acuerdo con las actividades económicas predominantes.



## SL 1: SAN LUIS Y LA CONSOLIDACIÓN DEL ESTADO

La participación de San Luis en el Proceso de Organización Nacional (1852-1861) y el Proceso de Unificación Nacional (1862-1880) durante el cual se organiza y consolida el Estado Nacional.

En este proceso se incluye el inicio de las grandes transformaciones sociales, económicas y territoriales de la provincia, como por ejemplo la constitución de los límites actuales.

Cambios y continuidades de las prácticas políticas de conservadores y radicales, la incorporación de San Luis en el modelo agroexportador y la constitución de una sociedad moderna con sus múltiples componentes poblacionales (indígenas, criollos e inmigrantes), en los transportes y comunicaciones y el crecimiento urbano.

En este período que corresponde a los tiempos contemporáneos de San Luis se incluyen la construcción y dificultades del nuevo consenso democrático, la consolidación de los cambios demográficos y económicos de la provincia (crecimiento de la urbanización, impacto industrial y tecnológico), y la mayor complejidad de la relación entre el Estado y la sociedad puntana.

## UNIDAD 1: CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO ARGENTINO

El proceso de construcción del Estado nacional argentino (1853-1880)

Relaciones económicas entre distintas naciones bajo el sistema de División Internacional del Trabajo.

Construcción del Estado nacional: conflictos y consensos entre los sujetos sociales involucrados.

El rol del Estado nacional en la conformación de una economía agroexportadora.

La atracción de capitales, de mano de obra y la conquista de tierras en la pampa, la Patagonia y el Chaco.

Inmigración, orígenes y localización.

El capital extranjero y los cambios en la infraestructura de transportes y comunicaciones.

La economía agroexportadora.

Circuitos productivos: distintos actores y trabajos implicados.

Modelo agroexportador y las distintas realidades regionales.

## UNIDAD 2: LA OLIGARQUÍA ARGENTINA

La inmigración masiva.

Cambios en la población y transformaciones en las ciudades.

Los conflictos sociales.

El régimen político oligárquico. Auge y crisis (1880-1916).

El fraude y la violencia como medios de exclusión de las mayorías populares y de las oposiciones políticas.

Revoluciones, abstenciones y otros cuestionamientos al régimen oligárquico.

La Reforma Electoral de 1912 y la ampliación del sistema político.

## UNIDAD 3: DEMOCRACIAS Y DICTADURAS

Inestabilidad política de los regímenes políticos en la Argentina del siglo XX.

Rupturas del orden institucional democrático y las resistencias de la sociedad.





### SL 1: SAN LUIS EN LATINOAMÉRICA

#### **Ambiente y Sociedad en Latinoamérica**

Ambientes naturales de Latinoamérica.  
Características físico-naturales. Componentes sociales.

#### **Problemas ambientales en Latinoamérica**

Problemas ambientales que afectan a la provincia de San Luis, Argentina y Latinoamérica. Deforestación, incendios forestales, contaminación, erosión de los suelos. Inundaciones. Manejo sustentable.

#### **Espacios rurales en Latinoamérica.**

Espacios rurales en Latinoamérica. Actividades económicas, tecnología, condiciones de trabajo y de vida de la población.

#### **Circuitos productivos regionales en Latinoamérica.**

Circuitos productivos relevantes a escala provincial, nacional, sudamericano y latinoamericano. Agroindustrias, producción minera, alimentos. San Luis en el Mercosur y el corredor bioceánico.

#### **Espacios urbanos de Latinoamérica.**

El sistema urbano de San Luis en el contexto del corredor bioceánico. Regiones urbanas de Sudamérica y Latinoamérica. Problemas ambientales urbanos a escala sudamericana y latinoamericana. Usos del suelo, actividades económicas, condiciones de trabajo y de vida de la población.

### UNIDAD 1: LA ARGENTINA EN AMÉRICA LATINA

#### **La organización política y cultural del territorio latinoamericano. La Argentina en América Latina.**

Diversidad cultural en América Latina. La idea de "América Latina": criterios en su delimitación territorial. División política de América Latina actual: la existencia de Estados independientes junto con territorios dependientes de otros Estados.

Capitales latinoamericanas: su peso político, económico, demográfico y cultural. Zonas de frontera: los intercambios culturales y económicos más allá del límite político.

#### **La diversidad cultural de las sociedades latinoamericanas.**

Diversidad lingüística, religiosa y cultural ligada a las comunidades originarias, al pasado colonial, y a los aportes de poblaciones migrantes en diferentes períodos. Expresiones culturales y manifestaciones territoriales: festividades, eventos populares, religiosidad popular.

Procesos de integración interestatal en América Latina. EL Mercosur. Su historicidad: creación y evolución. Países que lo integran: los Estados Partes, los asociados y los observadores. Sus intereses. Acuerdos establecidos.



## UNIDAD 2: PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES

**Sociedad, diversidad de ambientes y recursos naturales en América Latina. Usos y modalidades de manejo de los recursos naturales. Los problemas ambientales, múltiples causas y consecuencias.**

Condiciones naturales del territorio latinoamericano: variedad de ambientes. Recursos naturales en América Latina: diversos manejos y explotación para la producción de materias primas y energía (forestal, hídrica, mineral y energética). Actores sociales implicados: intencionalidades y responsabilidades en el manejo de recursos. Impacto con relación a los ambientes.

**El abordaje de problemas ambientales en América Latina.**

Las áreas naturales protegidas. El desarrollo sustentable. Importancia de la conservación de ambientes caracterizados por su gran biodiversidad. Diferentes modalidades de organización de un territorio como área protegida (reservas naturales, reservas de biósfera, parques nacionales). Formas de participación ciudadana en la resolución de conflictos vinculados con problemas ambientales. La presencia de ONG ambientalistas y su acción en la preservación del ambiente. Significado y alcances del manejo sustentable. Políticas ambientales orientadas al manejo sustentable de los recursos naturales. Desastres de origen natural. Riesgo y vulnerabilidad social. Desastres de origen natural y diferencias con los de origen tecnológico. Impactos en la sociedad: incertidumbre, riesgo, vulnerabilidad y cuantificación de daños. Respuestas desiguales de la sociedad. Acciones del Estado: conocimiento y manejo de situaciones de riesgo.

## UNIDAD 3: ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

**Actividades productivas, organización del territorio y calidad de vida en las sociedades en ámbitos rurales y urbanos de América Latina.**

Diferentes formas de producción agrícola (de subsistencia, de plantación) y diversas formas de organización del trabajo (familiar, asalariado) en zonas rurales de América Latina. Impacto en la organización del espacio rural latinoamericano. Ciudades e industrias. Los procesos de conformación de áreas metropolitanas en América Latina. Los efectos de la actividad industrial en el desarrollo de infraestructura urbana. Desigualdades sociales en el mundo urbano de América Latina. Servicios y condiciones de vida en pequeñas y grandes ciudades. Las redes de circulación de personas y mercancías.



**Las efemérides tienen el fin de celebrar o conmemorar hechos importantes que tienen una importancia fundamental en la Historia, en este caso, de la Argentina. Permiten reflexionar sobre cada uno de los procesos, conocerlos y comprenderlos.**

En esta unidad temática, encontrarás material para el abordaje de las siguientes efemérides:

- 24 de marzo - Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia.
- 2 de abril - Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas.
- 25 de mayo - Aniversario de la Revolución de Mayo.
- 17 de junio - Aniversario del paso a la inmortalidad del General Güemes.
- 20 de junio - Día de la Bandera.
- 9 de julio - Día de la Independencia.
- 17 de agosto - Aniversario del paso a la inmortalidad del General San Martín.
- 11 de septiembre - Día del Maestro.
- 12 de octubre - Día del Respeto a la Diversidad Cultural.
- 20 de noviembre - Día de la Soberanía Nacional.